



EUROPEAN  
FORUM  
ALPBACH

# EDU

---

Alpbach Higher Education  
Symposium

Alpbacher Hochschulgespräche

19. – 21.08.2014

# European Forum Alpbach 2014

At the Crossroads

13. – 29.08.2014

Seminar Week <i>Seminarwoche</i>	13. – 19.08.2014
Tyrol Day <i>Tiroltag</i>	16. – 17.08.2014
Health Symposium <i>Gesundheitsgespräche</i>	18. – 19.08.2014
<b>Higher Education Symposium <i>Hochschulgespräche</i></b>	<b>19. – 21.08.2014</b>
Legal Symposium <i>Rechtsgespräche</i>	20. – 21.08.2014
Technology Symposium <i>Technologiegespräche</i>	21. – 23.08.2014
Political Symposium <i>Politische Gespräche</i>	24. – 26.08.2014
Economic Symposium <i>Wirtschaftsgespräche</i>	26. – 28.08.2014
Financial Market Symposium <i>Finanzmarktgespräche</i>	28. – 29.08.2014
Built Environment Symposium <i>Baukulturgespräche</i>	28. – 29.08.2014

## Programme Committee

Caspar Einem	European Forum Alpbach
Sonja Puntscher Riekmann	European Forum Alpbach
Ursula Schmidt-Erfurth	European Forum Alpbach

## Programme Advisors

Hedwig Kaiser	University of Basel
Howard Williamson	University of South Wales
Lesley Wilson	European University Association

## Supporting Partners

Association of Universities of Applied Sciences in Austria; Universities Austria; Federal Ministry of Science, Research and Economy of the Republic of Austria

## Media Partner

Die Presse

# At the Crossroads: Universities Equipping Us for a Changing World

## At the Crossroads: Bereiten uns Hochschulen auf eine Welt im Wandel vor?

In an increasingly complex reality of life, society's expectations towards graduates are also changing. We question the implications this has for the system of higher education. As research and educational institutions, universities participate in the development of innovations, while simultaneously imparting the newest findings to their students. But how can universities prepare their graduates for a changing world? How should universities adapt to new technologies and learning methods? How should they act in a globally connected context? And lastly – which role can the tertiary education sector play, and which should it play, in a constantly changing world.

The reconceived Alpbach Higher Education Symposium brings the topic of university education to the fore. National and international experts and stakeholders from the university sector enter a shared dialogue about the future of tertiary education. Over thirty best practice case studies provide an insight into new teaching and learning methods and shed light upon what has already been achieved. The Higher Education Symposium will be facilitated by Peter Woodward from the United Kingdom.

In einer zunehmend komplexen und sich transformierenden Lebensrealität verändern sich auch die gesellschaftlichen Erwartungen gegenüber HochschulabsolventInnen. Wir fragen uns, welche Implikationen sich daraus für das Hochschulsystem ergeben. Als Forschungs- und Lehreinrichtungen sind Hochschulen an der Entwicklung von Innovationen beteiligt und fungieren gleichzeitig als Übermittler neuester Erkenntnisse an die Studierenden. Doch wie können Hochschulen ihre StudienabgängerInnen auf eine sich verändernde Welt vorbereiten? Wie sollen sich Hochschulen neuen IT- und Lernmethoden anpassen? Wie sollen sie in einem global vernetzten Kontext agieren? Und letztlich – Welche Rolle kann und will der tertiäre Bildungssektor in einer sich ständig verändernden Welt spielen?

Die neu konzipierten Alpbacher Hochschulgespräche rücken das Thema „Hochschulbildung“ in den Mittelpunkt. Nationale und internationale ExpertInnen und Stakeholder des Hochschulsektors treten in einen gemeinsamen Dialog über die Zukunft des tertiären Bildungssektors. Über 30 Best Practise Beispiele geben Einblick in neue Lehr- und Lernmethoden und zeigen, was bereits verwirklicht wurde. Die Hochschulgespräche werden vom Briten Peter Woodward moderiert.

## Contents / Inhalt

	Page
Plenary Sessions	4
Breakout Sessions	10
Partner Sessions	28
Cultural Programme	30
Social	34
Further Information	35

## Time Table / Zeitplan

### Tuesday, 19.08.2014

16:00-22:00	1. Open Studio Day: Studio Hubert Flörl	Culture
19:00-22:00	Alpbach IdeaJam: SEM meets EDU	Plenary
19:00-20:30	Vienna Lectures: "Brainier, Better, More Beautiful... – Can Humans Be Optimised?"	Culture

### Wednesday, 20.08.2014

9:00-9:10	Opening	Plenary
9:10-9:20	Framing the Challenge	Plenary
9:20-10:30	Times They are a-Changin' – How Societal Trends Impact European Universities	Plenary
11:00-12:00	Transformation Messages for Universities	Plenary
12:00-12:15	Introduction to the World Café	Plenary
13:50-14:00	Universities of the Future – Showcasing Transformation in Action	Breakout
14:00-16:00	World Café - Table sessions 01 – 31	Breakout
15:00-19:00	2. Open Studio Day: Studio Lois Hechenblaikner	Culture
16:30-18:00	Shaping the Future – Concrete Next Steps for Action	Breakout
19:45-20:45	Reading and Performance: "FIFA – Mafia?"	Culture
20:00-20:45	Changing the Role of and Practices in Higher Education	Plenary
20:45-21:30	CityScienceTalk: Universities – Trendsetters for a Changing World?	Plenary
21:30-23:00	Reception	Social

### Thursday, 21.08.2014

19:00-20:30	Literature Talk: Constructing Homeland	Culture
-------------	--	---------

---

# PLENARY SESSIONS

Tuesday, 19.08.2014

Plenary

---

19:00–22:00

HAUPTSCHULE

INTERACTIVE SESSION

## Alpbach IdeaJam: SEM meets EDU

ENGLISH LANGUAGE

The Alpbach IdeaJam connects the Alpbach Seminar Week with the Alpbach Higher Education Symposium. It will tap participants' thoughts and ideas on the big and small issues of the day. The dynamic format enables them to propose or contribute radical thinking „at the crossroads“. It promises to be a seriously enjoyable event with a difference for the participants as they determine the outcome. Everybody can participate and spontaneously contribute! This is your opportunity to experience crowd-learning first hand!

*Der Alpbach IdeaJam verbindet die Seminarwoche mit den Hochschulgesprächen. Hier werden die Ideen der TeilnehmerInnen zu den großen und kleinen Fragen des Tages aufgegriffen. Das dynamische Format erlaubt, radikal neue Gedanken „at the crossroads“ zu debattieren. Es verspricht ein spannendes Event mit dem kleinen, feinen Unterschied zu werden, denn hier gestalten die TeilnehmerInnen die Inhalte. Jeder kann teilnehmen, und jeder kann spontan beitragen! Erleben Sie crowd-learning hautnah!*

**Wednesday, 20.08.2014****Plenary**

9:00–9:10

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

OPENING

**Opening / Eröffnung**

SIMULTANEOUS TRANSLATION

---

Franz Fischler	President, European Forum Alpbach, Vienna
Reinhold Mitterlehner	Federal Minister of Science, Research and Economy of the Republic of Austria, Vienna

---

9:10–9:20

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

INTRODUCTION

**Framing the Challenge**  
*Vorstellung der Rahmenbedingungen*

SIMULTANEOUS TRANSLATION

The Alpbach Higher Education Symposium aims to create a space for interaction and dialogue in order to facilitate a deeper exchange between the participants. The facilitator of the event provides an overview over the topics and the agenda.

*Die Alpbacher Hochschulgespräche wollen Raum für Interaktion und Dialog schaffen, um einen tiefer gehenden Austausch zwischen den TeilnehmerInnen zu ermöglichen. Der Moderator der Veranstaltung gibt einen Überblick über die Themen und Abläufe.*

---

Chair **Peter Woodward** Independent Facilitator, Quest Associates, Bath

---

Wednesday, 20.08.2014

Plenary

9:20–10:30

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

KEYNOTE

## Times They are a-Changin' – How Societal Trends Impact European Universities

### *Times They are a-Changin' – Aktuelle Trends und ihre Auswirkungen auf den Hochschulsektor*

SIMULTANEOUS TRANSLATION

What does the environment in which today's higher education sector is evolving look like? What are the implications of ever-increasing globalisation, demographic changes, evolution in communication technology and financial constraints? What are the expectations of society towards universities and their graduates?

*Welche aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen umgeben und beeinflussen den Hochschulsektor? Welche Auswirkungen haben die zunehmende Globalisierung, demografische Veränderungen, Entwicklungen im Kommunikationstechnologiebereich und wirtschaftliche Rahmenbedingungen? Welche Erwartungen stellt die Gesellschaft an Hochschulen und deren AbsolventInnen?*

Keynote	<b>John Daniel</b>	Former Head of Education, UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation; Vice-Chancellor, UK Open University, Vancouver
Keynote	<b>Hermann Hauser</b>	Co-Founder, Amadeus Capital Partners Ltd.; Member, ERA Portal Austria; Cambridge
Keynote	<b>Wolfgang Lutz</b>	Founding Director, Wittgenstein Centre for Demography and Global Human Capital (IIASA, VID/ÖAW, WU), Vienna; Director, World Population Program, IIASA – International Institute for Applied Systems Analysis, Laxenburg
Chair	<b>Peter Woodward</b>	Independent Facilitator, Quest Associates, Bath

Wednesday, 20.08.2014

Plenary

11:00–12:00

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

DEBATE

## Transformation Messages for Universities

### *Hochschulen im Wandel – Reaktionen der Stakeholder*

SIMULTANEOUS TRANSLATION

How do the developments mentioned in the opening session affect the teaching and learning patterns at higher education institutions? How do they need to respond? Where do key stakeholders see a need for action? What are the consequences at the individual, national and European levels?

*Wie beeinflussen die im Eröffnungsplenum angeführten Entwicklungen Lehre und Lernen an höheren Bildungseinrichtungen? Wie reagieren diese darauf? Wo sehen wichtige Stakeholder Handlungsbedarf? Was sind die Folgen für Einzelne sowie auf nationaler und europäischer Ebene?*

---

**Christiane Spiel** Head, Department of Applied Psychology: Work, Education, Economy, Faculty of Psychology, University of Vienna

---

**Viktoria Spielmann** Chair, ÖH – Austrian Students' Union, Vienna

---

**Pavel Zgaga** Head and Professor, Faculty of Education, University of Ljubljana; Director, Centre for Educational Policy Studies, Ljubljana

---

Chair **Peter Woodward** Independent Facilitator, Quest Associates, Bath

---

12:00–12:15

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

PANEL

## Introduction to the World Café

### *Einführung in das World Café*

SIMULTANEOUS TRANSLATION

The topics, actors and methods employed in the afternoon's world café session will be introduced. By using a simple ticketing system, participants will select the three thematic tables they are going to join during the afternoon session.

*Es werden die Themen, Akteure sowie die Arbeitsweise des World Cafés, das am Nachmittag in der Hauptschule stattfinden wird, vorgestellt. Anhand eines Ticket-Systems entscheiden die TeilnehmerInnen, welche drei Thementische sie am Nachmittag besuchen werden.*

---

**Peter Woodward** Independent Facilitator, Quest Associates, Bath

---



Wednesday, 20.08.2014

Plenary

20:00–20:45

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

DEBATE

## Changing the Role of and Practices in Higher Education

### *Perspektiven der Veränderung in der Hochschulbildung*

SIMULTANEOUS TRANSLATION

How do national and European higher education sector want to move forward? What is needed for the implementation of the next steps for action identified in the afternoon sessions? Who are the key players? And how can the higher education sector shape its environment instead of being constantly driven by it?

*Welchen Weg will der nationale und europäische tertiäre Bildungssektor einschlagen? Was ist für die Umsetzung der am Nachmittag erarbeiteten nächsten Schritte erforderlich? Wem kommt dabei eine Schlüsselrolle zu? Und wie kann der tertiäre Bildungssektor sein Umfeld offensiv gestalten, anstatt ständig von diesem angetrieben zu werden?*

<b>Friedrich Bechina</b>	Member of the Board, Bologna Follow-up Group; Under Secretary, Congregation for Catholic Education, Holy See; Vatican
<b>Carolyn Campbell</b>	Member of the Advisory Board, Observatory on Borderless Higher Education, London
<b>Hans Pechar</b>	Associate Professor, Institute for Science Communication and Research in Higher Education, Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, Vienna
<b>Nevena Vuksanović</b>	Member, Executive Committee 2013-14, European Students' Union, Brussels
<b>Peter Woodward</b>	Independent Facilitator, Qwest Associates, Bath

Chair

Wednesday, 20.08.2014

Plenary

20:45–21:30

ERWIN-SCHRÖDINGER-SAAL

DEBATE

## CityScienceTalk: Universities – Trendsetters for a Changing World?

### *CityScienceTalk: Hochschulen – Trendsetter für die Welt im Wandel?*

IN COOPERATION WITH THE AUSTRIAN BROADCASTING CORPORATION – PROGRAMME RADIO 1;

BROADCAST DATE: 27.08.2014, 21.01 – 22.00, Ö1 SALZBURGER NACHTSTUDIO

GERMAN LANGUAGE, SIMULTANEOUS TRANSLATION

Autonomy means both freedom and responsibility for universities. This has opened up a new field of knowledge transfer for them. The Owl of Minerva is carried ever further, into the MOOCs. Do these “massive open online courses” provide for open education or are they simply a business model?

*Autonomie bedeutet für die Universitäten Freiheit und Verantwortung zugleich. Das hat ihnen ein neues Feld der Wissensvermittlung eröffnet. Die Eule der Minerva wird weiter getragen, hinein in die MOOCs. Gewährleisten diese „massive open online courses“ eine offene Bildung oder sind sie nur ein Geschäftsmodell?*

<b>Holger Burckhart</b>	Rector, University of Siegen; Vice-President for Teaching, Learning, Teacher Training, Lifelong Learning, German Rector’s Conference, Siegen
<b>Hannes Klöpper</b>	Managing Director, iversity GmbH, Berlin
<b>Michael Kopp</b>	Head, Academy of New Media and Knowledge Transfer, University of Graz
<b>Sonja Puntscher Riekman</b>	Vice President, European Forum Alpbach; Head and Professor, Salzburg Centre of European Union Studies, Paris Lodron University Salzburg
<b>Gertrude Tumpel-Gugerell</b>	Former Member of the Board, ECB – European Central Bank; Consultant, WIFO – Austrian Institute of Economic Research Vienna
<b>Chair Elisabeth J. Nöstlinger-Jochum</b>	Journalist Science, ORF – Österreichischer Rundfunk Radio Ö1, Vienna

# BREAKOUT SESSIONS

## Overview / Übersicht

13:50-14:00	Universities of the Future – Showcasing Transformation in Action	Breakout
14:00-16:00	01 Scientists in Society: Towards Interdisciplinary Capacity Building	Breakout
14:00-16:00	02 How Can Internal Quality Management Assure Competence-Based Education?	Breakout
14:00-16:00	03 Arts-Based Research on the Doctoral Level	Breakout
14:00-16:00	04 Artistic Practice Equipping Us for a Changing World	Breakout
14:00-16:00	05 Blogging for Interactive Critical Thinking	Breakout
14:00-16:00	06 Multiple Choice Tests: More than a Time Saver for Teachers	Breakout
14:00-16:00	07 Technology and Art as a Symbiosis for Media Professions	Breakout
14:00-16:00	08 Education by Two: Tertiary Education Jointly Designed by Universities and Corporations	Breakout
14:00-16:00	09 Supporting Women Is Important, But What About Supporting Men?	Breakout
14:00-16:00	10 Interdisciplinary Team-Teaching to Foster Mutual Understanding of Different Disciplines	Breakout
14:00-16:00	11 Addressing Student-Centred Learning in External Quality Assurance	Breakout
14:00-16:00	12 Mastering Challenges of Lifelong Learning at Universities	Breakout
14:00-16:00	13 Online Teaching for All!	Breakout
14:00-16:00	14 Doctoral Education in a Global Context: Challenges and Opportunities	Breakout
14:00-16:00	15 The Role of Universities in a Knowledge-Based Society	Breakout
14:00-16:00	16 Education in Sustainable Development: Implementation and Evaluation	Breakout
14:00-16:00	17 Gaming Simulation for Training in Systems-Management	Breakout
14:00-16:00	18 Active Learning in Spite of a Large Amount of Material – An Illusion?!	Breakout
14:00-16:00	19 How Can Public Health Education Be Constructed Flexibly?	Breakout
14:00-16:00	20 How Can a University Assert Itself in the International Environment?	Breakout
14:00-16:00	21 Learning by Researching. A Best Practice Example where “Money Matters”	Breakout
14:00-16:00	22 In Austria, Dropouts Aren’t Dropouts and Students Aren’t Students	Breakout
14:00-16:00	23 Transfinlandia: Gender Invention in Artistic Education	Breakout
14:00-16:00	24 Service Learning – Applied Knowledge in Higher Education	Breakout
14:00-16:00	25 How to Combine Different Disciplines to Face Bioeconomic Challenges?	Breakout
14:00-16:00	26 Living Knowledge – Social Impact in Higher Education	Breakout
14:00-16:00	27 “University Meets Industry” – A Lifelong Learning Project	Breakout
14:00-16:00	28 Lab Inter Arts – A Platform for Cross-Cultural Performance Projects	Breakout
14:00-16:00	29 Community-Based Learning through Community Health Assessment	Breakout
14:00-16:00	30 The University of the Future – A Haven for Self-Realisation?	Breakout
14:00-16:00	31 Teaching Research? Interdisciplinary Grant-Writing Skills for PhD Students	Breakout
15:00-19:00	2. Open Studio Day: Studio Lois Hechenblaikner	Culture
16:30-18:00	Shaping the Future – Concrete Next Steps for Action	Breakout

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

13:50–14:00

HAUPTSCHULE

WARM UP

## Universities of the Future – Showcasing Transformation in Action

### *Die Hochschule der Zukunft – Beispiele aus der Praxis*

ENGLISH LANGUAGE

What do planned, pilot or implemented innovative teaching and learning approaches within higher education institutions look like? A kaleidoscope of 31 projects and concrete concepts gives participants an idea of what has already been realised.

*Wie sehen geplante Projekte, Pilotprojekte oder bereits umgesetzte innovative Lehr- und Lernansätze in höheren Bildungsinstitutionen aus? Ein Kaleidoskop aus 31 konkreten Projekten und Ideen gibt den TeilnehmerInnen einen Überblick darüber, was bereits ermöglicht wurde.*

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 01 Scientists in Society: Towards Interdisciplinary Capacity Building

### *01 WissenschaftlerInnen in der Gesellschaft: Auf dem Weg zum interdisziplinären Capacity Building*

ENGLISH LANGUAGE

The traditional separation of faculties has led to a qualification gap of scientists and engineers as well as of humanists and social scientists, creating problems for their ability to deal with intricate science-in-society issues. The session will discuss innovative ideas for teaching, such as MA+ or PhD+.

*Die traditionelle Trennung der Fakultäten hat zu Ausbildungsdefiziten von Natur- und Ingenieurs- sowie von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen geführt und damit zu deren mangelnder Fähigkeit, mit komplizierten Problemen im Verhältnis von Wissenschaft, Technik und Gesellschaft umzugehen. Die Session wird innovative Ideen für die Lehre diskutieren, z.B. MA+ oder Doc+.*

Daniel Barben

Professor, Institute of Science, Technology and Society Studies,  
Alpen-Adria-Universität Klagenfurt

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 02 How Can Internal Quality Management Assure Competence-Based Education?

*02 Wie kann internes Qualitätsmanagement kompetenzorientierte Ausbildung gewährleisten?*

ENGLISH LANGUAGE

In order to survive internationally, universities must regularly review the quality of their teaching, and thereby derive concrete plans of action. But how can internal quality management function effectively? How can stakeholders be included? What practical implications can be drawn from this?

*Um international bestehen zu können, müssen Hochschulen die Qualität ihrer Lehre regelmäßig überprüfen und daraus konkrete Handlungen ableiten. Doch wie kann internes Qualitätsmanagement effizient funktionieren? Wie können Stakeholder eingebunden werden? Welche praktischen Implikationen lassen sich daraus schließen?*

Evelyn Bergsmann

Quality Manager, University of Veterinary Medicine, Vienna

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 03 Arts-Based Research on the Doctoral Level

*03 Kunst als Basis wissenschaftlicher Forschung auf Doktoratsebene*

ENGLISH LANGUAGE

Arts-Based Research is an emerging set of methods that blurs the lines between “science” and “art”. But how does it work in practice? How can it be translated into doctoral curricula, both in Austria and in a European context? A set of best practice models will be introduced and discussed.

*„Arts-Based-Research“ ist ein aufstrebendes Set an Forschungsmethoden, das die Grenzen zwischen Wissenschaft und Kunst verschwimmen lässt. Aber wie funktioniert das Konzept in der Praxis? Wie kann es in Österreich und im europäischen Kontext in Doktoratslehrpläne übersetzt werden? Eine Reihe von Best-Practice-Modellen werden vorgestellt und diskutiert.*

Andrea Braidt

Vice Rector for Art and Research, Academy of Fine Arts Vienna

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 04 Artistic Practice Equipping Us for a Changing World

### *04 Künstlerische Praxis – Kompetenz für eine Welt im Wandel*

GERMAN LANGUAGE

Does artistic practice help us to deal with a world in transformation? How can we tap its potential without betraying its principles? An open framework is essential; institutions have to offer this. Freedom of artistic practice stimulates development for everyone in a constantly changing world.

*Hilft künstlerische Praxis im Umgang mit einer Welt im Wandel? Wie kann man ihre Kompetenz ohne gleichzeitigen Verrat nutzen? Durch Institutionen angebotene offene Rahmenbedingungen sind erforderlich. Freie Entwicklung schafft Entfaltung für die Gesamtheit einer sich ständig verändernden Welt.*

---

Alexander Damianisch    Head, Support Art and Research, University of Applied Arts Vienna

---

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 05 Blogging for Interactive Critical Thinking

### *05 Bloggen für interaktives kritisches Denken*

ENGLISH LANGUAGE

In a course on Corporate Sustainability students blog on a wide variety of issues. They sharpen their critical thinking skills and learn to communicate clearly. By commenting on each other's posts they point out weaknesses in reasoning. They realise that they can learn, without being lectured to.

*In einer Lehrveranstaltung zu Corporate Sustainability schreiben Studierende einen Blog. Sie stärken ihr kritisches Denken und lernen klar zu kommunizieren. Beim Kommentieren der Posts ihrer KollegInnen zeigen sie neue Aspekte auf. Sie erkennen, dass sie ohne Frontalvortrag voneinander lernen.*

---

Ika Darnhofer    Associate Professor, Institute of Agricultural and Forestry Economics,  
University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna

---

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 06 Multiple Choice Tests: More than a Time Saver for Teachers

### *06 Multiple-Choice-Tests: Mehr als eine Zeitersparnis für Lehrende*

ENGLISH LANGUAGE

Multiple choice tests are often used as a simple assessment tool. We have implemented them successfully as online training tools in addition to regular classes (blended learning). This practical example should stimulate a discussion on the prospects and pitfalls of multiple choice tests.

*Multiple-Choice-Tests werden oft als einfaches Bewertungstool eingesetzt. Wir haben sie erfolgreich als Online-Training-Tools zusätzlich zu den regulären Klassen (Blended Learning), implementiert. Dieses praktische Beispiel soll zu einer Diskussion über die Möglichkeiten und Fallstricke der Multiple-Choice-Tests anregen.*

Wolfgang Fellin

Associated Professor, Division of Geotechnical and Tunnel Engineering,  
Institute of Infrastructure, University of Innsbruck

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 07 Technology and Art as a Symbiosis for Media Professions

### *07 Technik und Kunst als Symbiose für Medienberufe*

ENGLISH LANGUAGE

Graduates in the field of multimedia have to be able to work comfortably with both design and information technologies. The MediaCUBE at the Salzburg University of Applied Sciences is a unique, integrated education concept, which supports cross-disciplinary cooperation in media-oriented Bachelor's programmes.

*Studienabgänger im Multimediabereich müssen sowohl Design- als auch Informationstechnologien beherrschen können. Der MediaCUBE der FH Salzburg ist ein einzigartiges, integratives Ausbildungskonzept, das disziplinenübergreifende Zusammenarbeit in medienorientierten Bachelorstudiengängen fördert.*

Kerstin Fink

Rector, Salzburg University of Applied Sciences, Salzburg

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 08 Education by Two: Tertiary Education Jointly Designed by Universities and Corporations

*08 Ausbildung durch Zwei: Hochschulausbildung mit Unternehmen gemeinsam gestalten*

ENGLISH LANGUAGE

The main question for this session is whether aspects of the successful dual education in apprenticeship training can or should be transferred to the higher education sector in Austria. This would open up a third way: dual education as a link between corporations and universities that enables cooperation in education.

*Die Session stellt sich die Frage, ob das erfolgreiche duale Ausbildungsmodell der Lehrlingsausbildung auch auf Österreichische Hochschulen übertragbar ist. Damit ergäbe sich ein dritter Ausbildungsweg: Duales Studium als Verknüpfung zwischen Unternehmen und Hochschulen, als gemeinsam gestaltete Hochschulausbildung.*

Stefan Fitz-Rankl

General Manager, Vorarlberg University of Applied Sciences, Dornbirn

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 09 Supporting Women Is Important, But What About Supporting Men?

*09 Förderung von Frauen ist wichtig, Förderung von Männern auch?*

ENGLISH LANGUAGE

Gender mainstreaming focuses on both gender dimensions and describes the importance of analysing gender differences in order to discover unequal parameters. Do we need more men in female-dominated study programs? Arguing along the lines of gender mainstreaming, we would have to answer in the affirmative.

*Gender Mainstreaming bezieht sich auf beide Geschlechter und fordert, bestehende Ungleichstellungen nicht nur zu reflektieren sondern diesen auch entgegen zu wirken. Braucht es mehr Männer in vornehmend weiblich besetzten Studienrichtungen? Nach dem Gender Mainstreaming Ansatz muss dies bejaht werden, doch wie?*

Martin J. Gössl

Head, Equality and Diversity Office, FH Joanneum University of Applied Sciences, Graz



Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 10 Interdisciplinary Team-Teaching to Foster Mutual Understanding of Different Disciplines

### *10 Interdisziplinäres Team-Teaching um das gegenseitige Verständnis verschiedener Disziplinen zu fördern*

ENGLISH LANGUAGE

Different disciplines use different languages and follow different ways of thinking. Interdisciplinary team-teaching prepares students for the challenges of interdisciplinary work. But how best to realise effective team-teaching? What are the opportunities and what are the challenges?

*Unterschiedliche Disziplinen bedienen sich unterschiedlicher Sprachen und haben unterschiedliche Denkweisen. Interdisziplinäres Team-Teaching bereitet die Studierenden auf die Herausforderungen interdisziplinären Arbeitens vor. Wie aber realisiert man am Besten effektives Team-Teaching? Was sind die Chancen und was die Herausforderungen?*

---

**Barbara Hinterstoisser** Vice Rector for Teaching and International Affairs,  
University of Natural Resources and Life Sciences, Vienna

---

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 11 Addressing Student-Centred Learning in External Quality Assurance

### *11 Studierendenzentriertes Lernen in der externen Qualitätssicherung*

ENGLISH LANGUAGE

Through student-centred learning students acquire skills and knowledge essential for their participation in a modern living and working environment. How can external quality assurance evaluate and promote this method of self-determined learning at university?

*Durch studierendenzentriertes Lernen erlangen Studierende Kompetenzen und Kenntnisse, die für ihr Wirken in einer modernen Lebens- und Arbeitswelt unerlässlich sind. Wie kann die externe Qualitätssicherung diese Methode des selbstbestimmten Lernens an einer Hochschule evaluieren und fördern?*

---

**Dietlinde Kastelliz** Head, Department Audit & Consulting, Agency for Quality Assurance and Accreditation Austria, Vienna

---

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 12 Mastering Challenges of Lifelong Learning at Universities

### *12 Herausforderungen von berufsbegleitendem Studieren an Universitäten meistern*

GERMAN LANGUAGE

People of different professions and specialisations return to studying or start to study (Update/Upgrade/Deepen). Principles and best of's of blended-learning (a combination of e-portfolio and project-based learning) are presented.

*Menschen unterschiedlicher Berufs- und Fachrichtungen studieren wieder oder steigen zum ersten Mal in ein akademisches Studium ein. Prinzipien und Best-of's des Blended-Learning (Kombination E-Portfolio und projektbezogenes Lernen) werden präsentiert.*

Monika Kil

Vice-Rector for Academic Teaching/Scientific Continuing Education,  
Danube University Krems

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 13 Online Teaching for All!

### *13 Online-Lehre für alle!*

ENGLISH LANGUAGE

Online teaching combines the advantages of formal and informal programmes of study – quality assurance and scalability. To make online teaching available for lifelong learning, certificates acquired in digital courses need to gain increased official recognition.

*Die Online-Lehre verbindet die Vorteile formeller und informeller Studienangebote – Qualitätssicherung und Skalierbarkeit. Um die Online-Lehre für das lebenslange Lernen nutzbar zu machen, müssen in digitalen Kursangeboten erworbene Zertifikate eine verbesserte offizielle Anerkennung erfahren.*

Hannes Klöpffer

Managing Director, iversity GmbH, Berlin

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 14 Doctoral Education in a Global Context: Challenges and Opportunities

### *14 Doktorandenausbildung im globalen Kontext: Chancen und Herausforderungen*

ENGLISH LANGUAGE

Doctoral education plays a key role for strong universities that have a high impact on society. Knowledge transfer is a must. Globalisation in higher education entails many challenges and opportunities. How to respond to new demands? A range of best practice examples shows, how to integrate the requirements of quality and globalisation to doctoral education.

*Für erfolgreiche Universitäten stellt die DoktorandInnenausbildung eine Schlüsselfunktion dar, um ihren Einfluss in der Gesellschaft zu sichern. Wissenstransfer ist dabei ein Muss. Die Globalisierung bringt viele Herausforderungen und Chancen für die Hochschulbildung. Wie sollen Hochschulen auf diese neuen Anforderungen reagieren? Eine Reihe von Best-Practice-Beispielen zeigt, wie Qualität und die Anforderungen der Internationalisierung in die DoktorandInnenausbildung integriert werden können.*

Melita Kovačević

Chair, Steering Committee, Council for Doctoral Education,  
EUA – European University Association; Vice Rector for Research  
and Technology, University of Zagreb

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 15 The Role of Universities in a Knowledge-Based Society

### *15 Die Rolle von Universitäten in der Wissensgesellschaft*

ENGLISH LANGUAGE

The process of discovering knowledge and knowledge transfer has changed: New insights gathered through scientific findings are increasingly exploited by economic players. The traditional role of knowledge transfer to students is extended to transfer into economy and society. What specific fields of activity arise for universities?

*Der Prozess der Entdeckung von Wissen und Wissenstransfer hat sich verändert: Wissenschaftliche Erkenntnisse werden zunehmend von wirtschaftlichen Akteuren genutzt. Die traditionelle Rolle der Wissensvermittlung für StudentInnen wird erweitert, um in Wirtschaft und Gesellschaft übertragen werden zu können. Welche konkreten Handlungsfelder ergeben sich für die Universitäten?*

Gabriele Kotsis

Vice Rector for Research, Johannes Kepler University Linz

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 16 Education in Sustainable Development: Implementation and Evaluation

### *16 Bildung für nachhaltige Entwicklung: Umsetzung und Evaluierung*

ENGLISH LANGUAGE

Education for sustainable development aims to pass on knowledge, skills and attitudes, enabling students to create and develop a future-oriented society. Are these requirements implemented at universities? Do we have parameters and tools for evaluation?

*Bildung für nachhaltige Entwicklung zielt darauf ab, neben Fachwissen auch Kompetenzen und Einstellungen für die Gestaltung einer zukunftsfähigen Gesellschaft zu vermitteln. In welchem Ausmaß werden diese Vorgaben an Universitäten umgesetzt? Welche Methoden eignen sich für die Evaluierung?*

Renate Kroismayr

Scientist, Club of Vienna

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 17 Gaming Simulation for Training in Systems-Management

### *17 Systemorientiertes Management durch Planspielszenarien erlernen*

ENGLISH LANGUAGE

Presentation and discussion of an innovative curriculum of the University of Applied Sciences Vorarlberg. Students learn about systems-management by participating in a 3-semester course (in succession, total 9 ECTS). The application and design of systems dynamics simulation and “serious gaming” methods are part of the didactic approach.

*Präsentation und Diskussion eines innovativen Lehrmoduls der Fachhochschule Vorarlberg. In drei aufbauenden Seminaren über drei Semester (insg. 9 ECTS) lernen Studierende systemorientiertes Management kennen. Design und Anwendung von System-Dynamics-Simulationen und Planspielmethode sind dabei integrativer Bestandteil.*

Willy Kriz

Professor for Human Resources Management and Head, University Didactics Center, University of Applied Sciences Vorarlberg, Dornbirn

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 18 Active Learning in Spite of a Large Amount of Material – An Illusion?!

*18 Aktives Lernen trotz großer Stoffmengen – Eine Illusion?!*

ENGLISH LANGUAGE

An increasing amount of material has to be communicated in university courses. At the same time, students should be incentivised to learn. Suitable courses can be conceived and methodically implemented with the help of a two-phase model.

*In Lehrveranstaltungen muss zunehmend mehr Stoff vermittelt werden. Gleichzeitig sollen Studierende zum Lernen aktiviert werden. Geeignete Lehrveranstaltungen lassen sich mithilfe eines Zwei-Phasen-Modells konzipieren und methodisch umsetzen.*

Martin Lehner

Head, Department of Social Competence & Management Methods, Didactics and University Development, University of Applied Sciences Technikum Vienna

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 19 How Can Public Health Education Be Constructed Flexibly?

*19 Wie kann die Ausbildung in Gesundheitswissenschaften flexibel gestaltet werden?*

ENGLISH LANGUAGE

In order to adapt to altered requirements in the health system, career models in public health have to become more flexible. But which challenges must be met? A bipartite medical studies programme, first introduced in Austria, shows what is possible.

*Um sich auf veränderte Ansprüche im Gesundheitswesen anzupassen, müssen auch die Laufbahnmodelle in den Gesundheitswissenschaften flexibler werden. Doch welche Anforderungen müssen erfüllt werden? Ein erstmals in Österreich eingeführtes zweigliedriges Medizinstudium zeigt, was möglich ist.*

Rudolf Mallinger

Rector, Karl Landsteiner University of Health Sciences, Krems

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 20 How Can a University Assert Itself in the International Environment?

*20 Wie kann sich eine Hochschule im internationalen Umfeld behaupten?*

ENGLISH LANGUAGE

Nowadays, universities operations are increasingly international; teachers and students work at a variety of locations, and research and academia are networked globally. How can a university be attractive in an international environment? Which consequences does this have for curriculum design? The new programmes of study at the University of Applied Sciences FH Campus Wien show in which direction we could be heading.

*Hochschulen agieren heute internationaler denn je; Lehrende und Studierende sind längst nicht mehr an einen Ort gebunden, Forschung und Wissenschaft sind global vernetzt. Wie kann eine Hochschule im internationalen Umfeld attraktiv sein? Welche Konsequenzen hat das für das Curriculum-Design? Die neuen Studiengänge des FH Campus Wien zeigen, in welche Richtung es gehen könnte.*

Arthur Mettinger

Rector, University of Applied Sciences FH Campus Vienna

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 21 Learning by Researching. A Best Practice Example where “Money Matters”

*21 Lernen durch Forschen.*

*Ein Best-Practice-Beispiel, bei dem “Money Matters”*

ENGLISH LANGUAGE

Learning by researching is a teaching method. I will focus on the student project “money matters” in which students conducted their own research with my theoretical and methodological input. By trying, erring, discussing and trying again, we developed a culture of successful failure.

*Forschendes Lernen ist eine Lehrmethode. Ich werde das Lehrprojekt „money matters“ präsentieren, in dem Studierende eigene Forschungsideen unter theoretischer und methodischer Anleitung durchgeführt haben. Experimentierend und diskutierend haben wir eine Kultur des erfolgreichen Scheiterns entwickelt.*

Silke Meyer

Assistant Professor, Department of History and European Ethnology,  
University of Innsbruck

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 22 In Austria, Dropouts Aren't Dropouts and Students Aren't Students

### *22 Dropouts und Prüfungsaktive: Studieren auf Österreichisch*

ENGLISH LANGUAGE

While we tend largely to overestimate the number of dropouts from Austrian universities, the contrary is true when it comes to the number of students who are actively studying, i.e., sitting exams with at least 16 ECTS credits per year. Reasons for this unusual situation and potential solutions to the problem are discussed.

*Während wir die Anzahl der Dropouts an österreichischen Universitäten stark überschätzen, wird die Zahl der Studierenden unterschätzt, da für bestimmte Indikatoren nur „Prüfungsaktive“ zählen, die mindestens 16 ECTS-Anrechnungspunkte pro Studienjahr erreichen. Die Gründe für diese sehr österreichischen Verhältnisse werden diskutiert, um mögliche Verbesserungsvorschläge und Auswege zu finden.*

Roland Psenner

Vice Rector for Teaching and Students, Institute of Ecology, University of Innsbruck

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 23 Transfinlandia: Gender Invention in Artistic Education

### *23 Transfinlandia: Gender und künstlerische Ausbildung*

ENGLISH LANGUAGE

The documentary theatre “Transfinlandia” is an example of gender discussion, developed by students who wanted to influence national policy on transgender issues. It highlights the concept of gender itself and how its naturalisation is perceived as a matter of course, while it in fact covers very diverse experiences.

*Das Dokumentartheater „Transfinlandia“ wurde von StudentInnen entwickelt, deren Ziel es war, Politik zu transgender-Themen zu beeinflussen. Es zeigt, wie das Konzept „Gender“ derzeit in der Gesellschaft verstanden wird und diskutiert, wie unterschiedlich die Erfahrungen sind, die das Konzept umfasst.*

Tiina Rosenberg

Rector, University of the Arts Helsinki

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 24 Service Learning – Applied Knowledge in Higher Education

### *24 Service Learning – Angewandtes Wissen im Hochschulbereich*

ENGLISH LANGUAGE

Service learning combines theoretical knowledge, research competences and hands-on learning and has two main goals: it offers students opportunities to apply classroom learning and supplies meaningful community service. A concrete project will emphasise the added value for learning processes in higher education.

*Service Learning verbindet theoretisches Wissen, Forschungskompetenzen und praktische Anwendungsmöglichkeiten und hat zwei Hauptziele: Es bietet den Studierenden die Möglichkeit des Klassenzimmerunterrichts und unterstützt bedeutungsvoll den Gemeinschaftsdienst. Konkrete Projekte betonen den Mehrwert für Lernprozesse in der Hochschulbildung.*

Gudrun Salmhofer

Head, Educational and Student Services, University of Graz

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 25 How to Combine Different Disciplines to Face Bioeconomic Challenges?

### *25 Wie können unterschiedliche Disziplinen bioökonomischen Herausforderungen begegnen?*

ENGLISH LANGUAGE

Today's societal challenges require holistic approaches based on discipline excellence. The session will focus on tools and best practice examples on how to link biology, engineering, economy and social sciences for integrated bioeconomic solutions.

*Gesellschaftliche Herausforderungen von heute erfordern ganzheitliche Ansätze, die auf hervorragenden Leistungen unterschiedlicher Disziplinen basieren. Die Session wird sich auf Werkzeuge und Best-Practice-Beispiele konzentrieren, die zeigen sollen, wie Biologie, Technik, Wirtschaft und Sozialwissenschaften für integrierte bioökonomische Lösungen verlinkt werden können.*

Ulrich Schurr

Director, Institute of Bio- and Geosciences, IBG-2 Plant Sciences, Forschungszentrum Jülich



Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 26 Living Knowledge – Social Impact in Higher Education

### *26 Lebendiges Wissen – Hochschullehre mit gesellschaftlicher Verantwortung*

ENGLISH LANGUAGE

In a new format for experiential teaching (service learning) and participatory research, both in academia and in civil society, participating students experience hands-on participatory research and practice in social responsibility and develop useful social competencies for their future careers.

*Durch die konkrete Bearbeitung praktischer Herausforderungen der Zivilgesellschaft erproben Studierende nicht nur Formen partizipativer Forschung und die praktische Anwendung ihres Wissens, sondern erlernen auch wichtige Kompetenzen sozialer Verantwortung für ihre berufliche Laufbahn.*

Thomas Sporer

Projekt Leader, Initiative Education through Responsibility; University of Augsburg

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 27 “University Meets Industry” – A Lifelong Learning Project

### *27 „University Meets Industry“ – Ein Lifelong-Learning Projekt*

ENGLISH LANGUAGE

Knowledge societies need platforms that promote lifelong learning and knowledge transfer and facilitate the exchange between universities and corporations regarding socio-political topics. “University Meets Industry” shows how such a platform can work.

*Wissensgesellschaften brauchen Plattformen, die lebensbegleitendes Lernen und Wissenstransfer fördern und den Austausch zwischen Hochschulen und Unternehmen zu gesellschaftspolitisch relevanten Themen ermöglichen. “University Meets Industry” zeigt, wie eine solche Plattform funktionieren kann.*

Nino Tomaschek

Director, Postgraduate Center, University of Vienna

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 28 Lab Inter Arts – A Platform for Cross-Cultural Performance Projects

### *28 Lab Inter Arts – Eine Plattform für cross-kulturelle Performance-Projekte*

ENGLISH LANGUAGE

How can researching-based art courses overcome academic, artistic and cultural boundaries? How can artistic performance inspire participation in socio-cultural and societal discussions? Lab Inter Arts is an education concept which broadens horizons, prompting a transfer of academic qualifications to comprehensive cultural work in an artistic manner.

*Wie kann forschend-künstlerische Lehre akademische, künstlerische und kulturelle Grenzen überwinden? Wie kann künstlerische Performance zu Partizipation an sozialkulturellen und gesellschaftlichen Diskussionen anregen? Lab Inter Arts ist ein Horizont erweiterndes Lehrkonzept, das auf künstlerische Weise den Transfer fachlicher Qualifikation zu einer umfassenden Kulturarbeit anregt.*

Helmi Vent

Professor emerita, Mozarteum University Salzburg; Director, Lab Inter Arts, Salzburg

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 29 Community-Based Learning through Community Health Assessment

### *29 Community Based-Learning durch Bewertung des Gesundheitswesens*

ENGLISH LANGUAGE

Competence development and community learning as a contribution to education and common wellbeing; in the tandem-project of FH Krems and Minnesota University, students used specific health assessment instruments for structured health data collection and elaborated opportunities for optimising community care structures.

*Kompetenzentwicklung und Community Learning als Beitrag zu Bildung und Gemeinwohl: In einem Tandem-Projekt der FH Krems und der Universität Minnesota wurden von Studierenden mit Hilfe spezifischer Health-Assessment Instrumente strukturiert gesundheitsbezogene Daten erfasst und Optimierungsmöglichkeiten für Gemeindeversorgungsstrukturen erarbeitet.*

Eva Werner

Rector, University of Applied Sciences Krems

Wednesday, 20.08.2014

Breakout

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 30 The University of the Future – A Haven for Self-Realisation?

### *30 Die Universität der Zukunft – Eine Oase der Selbstverwirklichung?*

ENGLISH LANGUAGE

The role of universities will reverse: They will no longer be viewed as a public good for social and economic success, or as an individual benefit for students in terms of career prospects. Instead they will become havens for personal development and self-realisation within an increasingly instrumentalised and marketised world of education and training. A negative scenario? Not necessarily.

*Die Rolle der Universitäten wird sich umkehren: Sie werden nicht länger als öffentliches Gut für sozialen und wirtschaftlichen Erfolg oder als individueller Nutzen für Studierende und deren Karriereperspektiven angesehen werden. Stattdessen werden sie zu Oasen für die persönliche Entwicklung und Selbstverwirklichung in einer zunehmend instrumentalisierten und marktorientierten Bildungswelt. Ein negatives Szenario? Nicht unbedingt.*

Howard Williamson

Professor of European Youth Policy, Faculty of Business and Society,  
University of South Wales, Pontypridd

14:00–16:00

HAUPTSCHULE

WORLD CAFÉ

## 31 Teaching Research? Interdisciplinary Grant-Writing Skills for PhD Students

### *31 Forschen lehren? Interdisziplinäre Fertigkeiten für PhD Antragschreiben*

ENGLISH LANGUAGE

Graduate students often find it difficult to develop a research agenda and to formulate hypotheses for their graduate work in interdisciplinary fields such as environmental history. Teaching grant-writing has proven an effective method to assist with the formulation of a doable problem.

*PhD-Studierende in interdisziplinären Feldern wie Umweltgeschichte finden es oft schwierig, ein Forschungsvorhaben mit Hypothesen zu formulieren. Antragschreiben zu lehren, hat sich als effektive Methode erwiesen, Studierende bei der Erarbeitung einer machbaren Forschungsfrage zu unterstützen.*

Verena Winiwarter

Dean, Faculty for Interdisciplinary Research and Further Training,  
Alpen-Adria Universität Klagenfurt, Vienna

## Shaping the Future – Concrete Next Steps for Action

### *Die Zukunft gestalten – Gemeinsam konkrete nächste Schritte entwerfen*

ENGLISH LANGUAGE

What are the next elementary steps the higher education sector has to undertake in order to adapt the teaching and learning approaches to current developments? Inspired by the 31 best practice examples set out in the preceding breakout sessions, participants will identify concrete steps for action that will be discussed in the following policy debate.

*Welche sind die grundlegenden Schritte, die im Hochschulsektor auf nationaler und europäischer Ebene gemacht werden müssen, um die Lehr- und Lernmethoden an die derzeitigen Veränderungen anzupassen? Auf Grundlage der eben vorgestellten 31 Best-Practice-Beispiele erarbeiten die TeilnehmerInnen Vorschläge für konkrete Maßnahmen.*

# PARTNER PROGRAMME

Thursday, 21.08.2014

Partner

9:00–10:30

LIECHTENSTEIN-HAYEK-SAAL

PANEL

## Doctoral Training at Universities – Potential and Challenges

*Doktorat an der Universität – Potenziale und Herausforderungen*

UNIVERSITY FORUM – ORGANISED BY UNIVERSITIES AUSTRIA

GERMAN AND ENGLISH LANGUAGE

At the doctoral level, the concept of research-led teaching needs to be translated into a highly differentiated model that both transcends “teaching” and yet defines what research-driven institutions like universities signify. What are adequate models for doctoral training – what models best foster the individual development of early-stage researchers? How can universities define conditions for doctoral education that enhance critical, innovative and highly risk-oriented projects? How can we best define the roles of supervisors and candidates? And who trains the trainers, i.e. how do we establish a peer culture for supervisors?

*Im Bereich des Doktorats unterläuft die forschungsgeleitete Lehre eine Transformation in differenzierte Ausbildungsmodelle, die über das Konzept „Lehre“ weit hinausgeht. Wie sehen angemessene Modelle der Doktoratsausbildung aus, die die individuelle Entwicklung von NachwuchsforscherInnen am besten unterstützen? Wie können Universitäten Rahmenbedingungen definieren, die kritische, innovative und risikobehaftete Doktoratsprojekte fördern? Wie stellen wir uns die Rollen von BetreuerIn und DoktorandIn vor? Wie können wir eine "peer culture" für BetreuerInnen etablieren?*

<b>Günter Blöschl</b>	Head, Institute of Hydraulic Engineering and Water Resources Management, Vienna University of Technology, Vienna
<b>Pascale Ehrenfreund</b>	President, FWF Austrian Science Fund, Vienna
<b>Melita Kovačević</b>	Chair, Steering Committee, Council for Doctoral Education, EUA – European University Association; Vice Rector for Research and Technology, University of Zagreb
<b>Susanne Weigel-Schwiedrzik</b>	Vice Rector for Research and Career Development, University of Vienna
Chair <b>Andrea Braidt</b>	Vice Rector for Art and Research, Academy of Fine Arts Vienna

Thursday, 21.08.2014

Partner

11:00–12:30

LIECHTENSTEIN-HAYEK-SAAL

PANEL

## The Significance of Gender at Higher Education Institutions – Gender Diversity and Feminism, Blessing or Curse?

### *Die Bedeutung des Geschlechts an Hochschulen – Gender Diversity und Feminismus, Fluch oder Segen?*

UNIVERSITIES OF APPLIED SCIENCES FORUM – ORGANISED BY THE AUSTRIAN ASSOCIATION OF UNIVERSITIES OF APPLIED SCIENCES

#### GERMAN LANGUAGE

How does the practical implementation of gender equality at higher education institutions look like? What are the limits and the challenges that have to be overcome? Is gender diversity in the fields of science and teaching still necessary in Europe today? The Austrian Association of Universities of Applied Sciences and its partners will analyse and discuss these questions with the speakers, experts from the higher education sector, and students. In particular, we will focus on the diverse approaches of different scientific disciplines and European countries.

*Wie wird die Geschlechtergerechtigkeit an Hochschulen umgesetzt? An welche Grenzen stößt sie und welche Herausforderungen sind zu bewältigen? Ist Gender Diversity in Wissenschaft und Lehre noch immer eine Notwendigkeit im Europa des 21. Jahrhunderts? Die Österreichische Fachhochschulkonferenz wird diese Fragen gemeinsam mit den Vortragenden, ExpertInnen aus dem Hochschulbereich, ihren PartnerInnen und Studierenden diskutieren. Insbesondere wird auf den unterschiedlichen Umgang mit der Thematik in verschiedenen Wissenschaftsdiziplinen und europäischen Ländern eingegangen.*

<b>Julia Freidl</b>	General Secretary, ÖH – Austrian National Union of Students, Vienna
<b>Martin J. Gössl</b>	Head, Equality and Diversity Office, FH Joanneum University of Applied Sciences, Graz
<b>Tiina Rosenberg</b>	Rector, University of the Arts Helsinki
<b>Rainer Nowak</b>	Editor-in-Chief, Die Presse, Vienna

Chair

---

# CULTURAL PROGRAMME

Tuesday, 19.08.2014

Culture

---

16:00–22:00

ATELIER HUBERT FLÖRL

OPEN STUDIO

## 1. Open Studio Day: Studio Hubert Flörl

### *1. Offener Ateliertag: Atelier Hubert Flörl*

STUDIO HUBERT FLÖRL, ABERG 478, 6311 OBERAU

The freelance sculptor Hubert Flörl lives in Vienna and in Wildschönau, near Alpbach. He uses stone and bronze as the main materials for his works. He looks forward to welcoming visitors in his studio! [www.hubertfloerl.at](http://www.hubertfloerl.at)

*Der freischaffende Bildhauer Hubert Flörl lebt in Wien und in der Wildschönau nahe Alpbach. Als Material für seine Plastiken bevorzugt er Stein und Bronze. Er freut sich über Besucher in seinem Atelier! [www.hubertfloerl.at](http://www.hubertfloerl.at)*

---

Hubert Flörl

Artist, Vienna-Wildschönau

---

Tuesday, 19.08.2014

Culture

19:00–20:30

LIECHTENSTEIN-HAYEK-SAAL

DEBATE

## Vienna Lectures: “Brainier, Better, More Beautiful... – Can Humans Be Optimised?”

### *Wiener Vorlesungen: “Klüger, besser, schöner... – Ist der Mensch optimierbar?”*

GERMAN LANGUAGE

“Improving” the human organism is a permanent issue for regulatory systems and institutions in religion, public administration, philosophy and cultural studies. The desire for physiological and biotechnological improvements has recently increased in line with new achievements in life sciences and neurophysiology. Providers, clients and the entire market for promised improvements at molecular biology level tend to disregard the cultural dimension of life as a design phenomenon that literally takes a lifetime to evolve. Instead, it is implied or sometimes even asserted that improvement(s) can be achieved by a single medical or surgical intervention. This year's Vienna Lecture at Alpbach focuses on discussing physiological and molecular biology interventions aimed at “optimising humans” with a view to current reality, possible prospects and consequences.

*Die „Verbesserung“ des Menschen ist ein durchgehendes Thema der normativen Systeme und Institutionen in den Bereichen der Religion, des Staates, aber auch in der Philosophie und in den Kulturwissenschaften. In jüngster Zeit verstärkt sich im Zusammenhang mit den Erfolgen der Life Sciences und der Neurophysiologie der Wunsch nach physiologischen, aber auch nach biotechnologischen Verbesserungen. AnbieterInnen, KundInnen und der Markt für molekularbiologische Verbesserungsversprechen blenden häufig die kulturelle Dimension, die das Leben als Gestaltungsentwicklung sieht, die die „Zeit des Lebens“ braucht, aus. Vermittelt wird bisweilen implizit, manchmal auch explizit, dass Verbesserung(en) gleichsam durch einen einmaligen Eingriff, quasi eine Operation, geleistet werden könnte(n).*

Introduction	<b>Caspar Einem</b>	Vice President, European Forum Alpbach; President, oiiip – Austrian Institute for International Affairs, Vienna
	<b>Karin Harrasser</b>	Head, Department of Cultural Studies, University of Art and Design Linz
	<b>Peter Kampits</b>	Head, Research Center for Ethics and Science in Dialogue, University of Vienna
Chair	<b>Hubert Christian Ehalt</b>	Science Adviser, City of Vienna



Wednesday, 20.08.2014

Culture

15:00–19:00

ATELIER LOIS HECHENBLAIKNER

OPEN STUDIO

## 2. Open Studio Day: Studio Lois Hechenblaikner

### 2. Offener Ateliertag: Atelier Lois Hechenblaikner

STUDIO LOIS HECHENBLAIKNER DORF 50, A-6235 REITH I. ALPBACHTAL/TIROL

While the focus of Lois Hechenblaikner's photography once lay on East Asia, in the last years he has dealt, critically of tourism, with his homeland the Tyrol. Most recently, Hechenblaikner's work was on display in individual exhibitions in the Alpine Museum in Bern and the Gallery Thomas Salis. [www.hechenblaikner.at](http://www.hechenblaikner.at)

*Lag der Schwerpunkt der fotografischen Arbeiten von Lois Hechenblaikner einst auf Ostasien, setzt er sich in den letzten Jahren tourismuskritisch mit seiner Heimat Tirol auseinander. Zuletzt war Hechenblaikner mit Einzelausstellungen im Alpinen Museum Bern und der Galerie Thomas Salis vertreten. [www.hechenblaikner.at](http://www.hechenblaikner.at)*

---

Lois Hechenblaikner	Artist, Reith/Alpbachtal
---------------------	--------------------------

---

19:45–20:45

LIECHTENSTEIN-HAYEK-SAAL

PERFORMANCE

## Reading and Performance: "FIFA – Mafia?"

### Lesung und Performance: „FIFA – Mafia?“

GERMAN LANGUAGE

Football is more than sport. Football has always fired people's imaginations. The sport unites people from all different walks of life, and thus it was always more than just running after a ball. Football has many economic and legal aspects: just one of these is the question of how the biggest sports organisation in the world can overrule national law in favour of lucrative business dealings.

The literary theorist Klaus Zeyringer will discuss legal aspects from his recent publication "Fußball. Eine Kulturgeschichte". The performance-duo Thomas Lackner and Josef Schmiderer accompanies him.

*Fußball ist mehr als ein Sport. Fußball hat seit jeher die Menschen beflügelt. Indem dieser Sport Intellektuellendiskurs und Stammtisch verbindet, war er immer mehr als die Jagd nach einem Lederball. Fußball hat zahlreiche wirtschaftliche und rechtliche Aspekte: Nur einer davon ist die Frage, wie der weltgrößte Sportverband nationale Gesetze zugunsten von lukrativen Geschäften außer Kraft setzt.*

*Der Literaturwissenschaftler Klaus Zeyringer stellt rechtliche Aspekte aus seiner aktuellen Publikation „Fußball. Eine Kulturgeschichte“ zur Diskussion. Das Performance-Duo Thomas Lackner und Josef Schmiderer begleitet ihn.*

---

Thomas Lackner	Musician, Tyrol
Josef Schmiderer	Musician, Tyrol
Klaus Zeyringer	Literary Critic and Professor for German Literature, Université Catholique de l'Ouest, Angers

---

Thursday, 21.08.2014

Culture

19:00–20:30

FEUERWEHRHAUS

TALK

## Literature Talk: Constructing Homeland

### *Literaturgespräch: Heimat konstruieren*

GERMAN LANGUAGE

Whether for refugees or for those who stayed behind: homeland is a construction. In the literature of the Bulgarian author Dimitré Dinev, living in Vienna, and of the writer Aleš Steger from Ljubljana, identity and homeland are established independently of geographical/political regions/boundaries. In language they create their world, they find their home.

*Ob als Flüchtling oder als Daheimgebliebene/r: Heimat ist eine Konstruktion. In der Literatur des in Wien lebenden bulgarischen Schriftstellers Dimitré Dinev und des aus Ljubljana stammenden Autors Aleš Steger werden Identität und Heimat unabhängig von geografischen/politischen Räumen/Grenzen etabliert. In der Sprache kreieren sie ihre Welt, finden sie ihr Zuhause.*

Introduction	<b>Caspar Einem</b>	Vice President, European Forum Alpbach; President, oiip – Austrian Institute for International Affairs, Vienna
	<b>Dimitré Dinev</b>	Author, Vienna
	<b>Aleš Steger</b>	Author, Ljubljana
Chair	<b>Julia Danielczyk</b>	Head of the Section for Literature, Vienna

---

# SOCIAL PROGRAMME

**Wednesday, 20.08.2014**

**Social**

---

21:30-23:00

OTTO-MOLDEN-FOYER

RECEPTION

**Reception / *Empfang***

HOSTED BY THE FEDERAL MINISTRY OF SCIENCE, RESEARCH AND ECONOMY OF THE REPUBLIC OF AUSTRIA

---

## FURTHER INFORMATION

---

### DAILY PROGRAMME AND APP

This programme folder provides you with detailed information on your chosen event. The speakers appear in alphabetic order, unless they hold a keynote speech or give an introduction. Chairs are mentioned last. Speakers marked with (tbc) are not yet confirmed. Small changes can still occur after the editorial deadline.

Please find the updated daily programme at [www.alpbach.org/daily](http://www.alpbach.org/daily) as well as on the notice boards in the Congress Centre Alpbach and the main hotels. Also, as of this year, the European Forum Alpbach in cooperation with Superevent offers a programme-app for smartphones (Android and iPhone), which allows you to receive all programme information and updates on your mobile phone.

---

### CVS OF SPEAKERS

The compilation of the CVs of the speakers called "Who is Who" is available at the reception desk and for on-demand printing at the Xerox printing stations in the Congress Centre, Hauptschule and Volksschule. All CVs are also listed on our website.

---

### LIST OF PARTICIPANTS

An up-to-date list of participants is available at the reception desk and for on-demand printing at the Xerox printing stations.

---

### SOCIAL MEDIA #EFA14

We invite you to use your social networks to share your impressions of the European Forum Alpbach. Please follow us on Twitter: @forumalpbach, #EFA14; Facebook: @European Forum Alpbach; Flickr: Forum Alpbach.

---

### VENUES AND TRANSLATION

The plenary sessions take place in the Congress Centre Alpbach. The breakout sessions are held in the Alpbach Secondary School (Hauptschule) and in different hotels. For further information regarding the venues, please observe the current programmes mentioned above.

The plenary sessions taking place in the Erwin-Schrödinger-Saal and the Liechtenstein-Hayek-Saal are translated simultaneously into English and German. Earphones and receivers can be obtained at the door – please hand them back after the plenary session. Our special thanks go to the interpreters who, out of the affinity to the forum, kindly forego their usual fee and instead translate for a small daily compensation. Information about the language of each plenary session can be found online, through our app and in the printed conference programme.

---

### ACCESS BADGE

The access badge received upon registration entitles you to participate in the events of the European Forum Alpbach 2014 during the indicated period. The badge has to be carried visibly and is not transferable. Please return the badge to the registration desk upon your departure, so that we can ensure its environmentally-friendly re-use.

---

### FAQ

For further information regarding your stay in Alpbach, please see [www.alpbach.org/faq](http://www.alpbach.org/faq)

### **ALPBACH BY PUBLIC TRANSPORT**

From and to Alpbach there is a daily public bus line (bus line 4074), as well as a free shuttle service (from Wörgl via Alpbach to Inneralpbach). In addition, there is a free night shuttle from Böglhof bus-stop to Inneralpbach-Reith-Kramsach-Brixlegg. The shuttle service is offered free of charge thanks to the support of our partner the ÖBB-Postbus GmbH. Upon registration at your accommodation you will receive the Alpbachtal Seenland Card which enables you to use the public bus free of charge during the entire duration of the Forum.

The Alpbach cab company Taxi Moser offers special rates to the participants of the European Forum Alpbach. Please check our website (under the category 'Alpbach by Public Transport') for further information, timetables and contact details.

---

### **CHILDCARE**

As in previous years, we offer professional childcare for children from the age of 2 whose parents are registered participants in the European Forum Alpbach. This service is kindly supported by the Familie & Beruf Management GmbH.

Opening Hours: From August 17 to 29, 9am to 7pm

Venue: Kindergarden (in the Volksschule Alpbach)

Contact: Kristina Mandl +43 699 111 85 266, km@club-alpbach.at

On August 22, special additional activities for children and teenagers (aged between 7 and 17) are offered as part of the official programme of Ö1-Kinderuni and Junior-Alpbach.

---

### **GREEN MEETING ALPBACH**

Green Meeting Alpbach is a project initiated by the European Forum Alpbach and the Congress Centre Alpbach, in order to make our events more sustainable and ecologically responsible. As a result of this commitment, the European Forum Alpbach was the first conference organiser ever to be awarded the Austrian ecolabel for Green Meetings. Please help us to make our event more environment-friendly.

---

### **INTERNET ACCESS**

We offer free internet access at the internet café, which can be found on the ground floor of the Primary School building (Volksschule). It is equipped with 20 computers (web access) and printers. Opening hours: 9am – 7pm. In addition, free W-LAN is available in the Congress Centre Alpbach, the Primary School (Volksschule) and the Secondary School (Hauptschule).

---

**CONTACT EUROPEAN FORUM ALPBACH**

**(AUGUST 13-29, 2014)**

Veronika Hopfgartner  
European Forum Alpbach  
Congress Centrum Alpbach  
Alpbach 246  
6236 Alpbach, Austria  
T +43 5336 600-515  
F +43 5336 600-501  
veronika.hopfgartner@alpbach.org  
www.alpbach.org

---

**CONTACT (VIENNA OFFICE)**

Veronika Hopfgartner  
European Forum Alpbach  
Franz-Josefs-Kai 13/10  
1010 Wien

---

**IMPRINT**

Programme as of: 18.08.2014  
Published by: Europäisches Forum Alpbach  
gemeinnütziger Verein, Wien  
Design: Brains





# EUROPEAN FORUM ALPBACH

## PRINCIPAL PARTNERS OF THE EUROPEAN FORUM ALPBACH 2014



## PARTNERS



## MEDIA PARTNER



## EVENT PARTNERS OF THE EUROPEAN FORUM ALPBACH 2014



Powered by xerox 